Le SED pédiatrique se présente selon des degré de sévérités variables, nécessitant des adaptations à domicile, à l'école et une personnalisation des activités sportives

Le traitement, variable selon les cas et la sévérité a comme objectif de soulager les douleurs , lutter contre la fatigue , le spasme bronchique , la dyspnée , corriger les troubles proprioceptifs et redonner au corps ses sensations (vêtements compressifs, orthèses plantaires ,chaussures orthopédiques ,matelas et oreillers à mémoire de forme ..)

L'état de santé des enfants atteints peut nécessiter des adaptations spécifiques définies en accord avec le médecin scolaire,le corps enseignant et les parents afin de l'aider et faciliter son intégration scolaire.

l'aide d'une Auxiliaire de Vie Scolaire individuelle AVS i est dans certains cas très utile :

Ses interventions dans la classe : veille à installer l'élève dans les conditions optimales de sécurité et de confort ; à ne pas faire écran entre l'élève et son environnement, à ne pas créer une relation exclusive avec lui, à ne pas faire à sa place, il participe à l'organisation matérielle de certaines activités, il facilite l'autonomie de l'élève « à son poste de travail », il le soutient dans l'apprentissage et l'utilisation des aides techniques, ordinateurs, outils de suppléance, tenue du stylo, instruments de géométrie, prise de note. L'AVS i relaye, selon les besoins, les discours et les actions de l'enseignant (fonction de répétiteur, d'incitateur, aide à la prise de notes), il favorise la socialisation. Il explique la pathologie aux autres enfants (si lui ou ses parents en exprime le besoin), l'incite à connaître ses limites, l'aide à mettre ses attelles et/ou vêtements de contention, ses vêtements si besoin, porter son cartable et son coussin anti-escarre si nécessaire s'il ne peut le faire lui-même. Ses interventions lors des sorties de classes occasionnelles ou régulières : en lui apportant l'aide nécessaire dans tous les actes qu'il ne peut réaliser seul l'AVS i lui permet d'être intégré dans toutes les activités qui enrichissent les apprentissages scolaires.

Les traitements Orthétiques sont souvent nécessaires et très utiles

- **Les orthèses plantaires** ont pour objet de redonner des sensations utiles à partir de la plante du pied

- **chaussures orthopédiques , vêtements compressifs orthèses de la main**, de coudes- , **des genouillères** ..

- Les aides techniques

- ***Les supports à mémoire de formes***. Il s'agit de coussins, de dosserets, de matelas et d'oreillers, initialement anti-escarres (classe 2), à mémoire de formes qui améliorent considérablement les sensations corporelles, réduisant les effets douloureux de contact et, probablement, en améliorant la proprioception.
- **Un ordinateur portable peut être utile.**

- Les traitements médicamenteux : **Antalgiques ...**

- **Le sport** n'est pas systématiquement contre-indiqué. Les risques doivent être mesurés avec le médecin scolaire, le spécialiste, la famille. Les sports de contact, tel que le football, rugby,hockey,judo ..., ne sont pas recommandés , L'enfant doit éviter les sports qui sollicitent les articulations et les ligaments ou impliquent des contacts violents . La piscine est un bon moyen de muscler en douceur les articulations. Éviter le crawl qui luxe les épaules. Le sport, même pratiqué modérément, reste une excellente activité pour le développement de l'enfant

Pour plus de renseignements :
- site du professeur HAMONET : centre de référence – hôpital hôtel - dieu Paris

2 bis rue Gabriel Péri
02000 LAON

Tél. : 03.23.23.16.40
Fax : 03.23.23.07.10

Consultations sur rendez-vous

MEMBRE D'UNE ASSOCIATION DE GESTION AGREEE, LE REGLEMENT DES HONORAIRES PAR CHEQUE EST ACCEPTE.

EN CAS D'URGENCE ET SI ABSENCE : C.H. DE LAON - PEDIATRIE TEL. : 03.23.24.33.33